



Análisis de Factores vinculados a las tipologías y características de refrigerios escolares empleando métodos innovadores

Análisis de Factores vinculados a las tipologías y características de refrigerios escolares empleando métodos innovadores

Presentación Oral

Reflexiones onto-epistemológicas, ético-políticas, teórico-conceptuales y metodológicas sobre la investigación cualitativa en salud

Pamela Iza Jimenez², Mateo Rivera Bermeo¹, Ivana Montero Campaña¹, Odalys Heredia-Andino¹, José Andrés Ocaña Navas¹.

(1) Instituto de Salud Pública (ISP), Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Avenida 12 de Octubre 1076, Quito 170143, Quito, Ecuador.

(2) Sin Afiliación.

nutmonserrathiza@gmail.com

Introducción: Toda metodología de investigación conlleva ventajas y desventajas en su aplicación. Las metodologías cuantitativas permiten obtener datos precisos y resultados concretos, mientras que las cualitativas ofrecen una mirada profunda desde las experiencias, opiniones y actitudes de los actores sociales. En este estudio, rompo con la noción de oposición entre ambas y las aplico de forma complementaria para obtener una visión integral del entorno alimentario infantil. En el contexto ecuatoriano, la alimentación infantil está siendo desplazada por el consumo de productos ultraprocesados y de bajo aporte nutricional. Para recabar información, se utilizó el recordatorio de 24 horas con método multipasos (R24HMP), brindando información cuantitativa detallada sobre los alimentos consumidos por los niños y niñas en las últimas 24 horas. El R24HMP arroja también información que puede ser procesada de manera cualitativa y permite identificar los vínculos entre alimentación, el entorno y patrones de cuidado, promoviendo una lectura crítica e innovadora del problema y facilitando la identificación de oportunidades para el cambio.

Objetivo: Evaluar los factores (costos, marcas, preferencias, cuidados etc.) que determinan las características y tipología de refrigerios escolares en la media mañana y media tarde y los factores alimentarios en niños y niñas en edad de 6 a 12 años de una escuela urbana ubicada en zona residencial del Distrito Metropolitano de Quito.

Metodología: Se llevó a cabo un estudio cualitativo descriptivo mediante el análisis de entrevistas de “Recordatorio de 24 horas por método multipasos” en una muestra de 79 niños y niñas de 6 a 12 años. Los datos fueron analizados con el software Atlas. Ti. Además, se construyeron y validaron diagramas de bucles causales para la identificación de puntos críticos de intervención y marcos explicativos.

Resultados: Se identificaron cinco tipologías de refrigerios: hechos en casa, compras en la tienda, “cajita feliz criolla”, bar escolar y lonchera de emergencia. Los refrigerios hechos en casa se caracterizan por el consumo de frutas, pan y bebidas hechas en casa como limonadas o jugos. Las compras en la tienda generalmente son ultraprocesados, algunos niños comentaron que existen “golosinas” de \$0.01, facilitando el acceso a este tipo de comida. Cajita feliz criolla consta de una fruta, un jugo ultraprocesado o gaseosa, un snack ultraprocesado y un juguete por el precio de un dólar. El bar escolar provee opciones de refrigerio saludables, sin embargo, se detectó la presencia de alimentos con alto contenido de nutrientes críticos, ultraprocesados, entre otros. Además, la lonchera de emergencia tiene poca aceptación organoléptica en los niños. En lo que respecta a la elección de tipo de lonchera, esta se ve relacionada con categorías como: el entorno, nivel de educación de los padres, accesibilidad, dinámica familiar, entre otros.

Conclusión: La identificación de estas tipologías y los factores que influyen en su elección permite reconocer puntos de intervención dentro del ambiente obesogénico infantil encontrado. A través de los diagramas de bucles causales, se establecieron cinco puntos críticos para fomentar decisiones más saludables en la preparación y consumo de loncheras escolares y se explicó la interconexiones entre todos los factores.

Palabras Clave

(1) Ambiente escolar, (2) refrigerios, (3) Política pública, (4) métodos cualitativos..

Financiamiento:

- COLANSA, ganadores de la Primera Convocatoria para Propuestas de Investigación Transformación del Sistema Alimentario para Dietas más saludables en Niños y Adolescentes en la región de América Latina y el Caribe.

-PUCE

-Universidad de Cuenca

-Instituto de investigación nutricional