



Consciencia alimentaria: Los niños como centinelas de sociedades salutogénicas

Presentación Oral

Reflexiones onto-epistemológicas, ético-políticas, teórico-conceptuales y metodológicas sobre la investigación cualitativa en salud

Agata Sisalema Guanín¹, Anahí Mena¹, Mauro García¹, Odalys Heredia-Andino¹, José Andrés Ocaña Navas¹.

(1) Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), Instituto de Salud Pública (ISP), Facultad de Salud y Bienestar, Av. 12 de Octubre 1076, Quito 170143, Ecuador..

acsisalema@puce.edu.ec

Introducción

La investigación con niños y niñas escolares sobre sus percepciones y conocimientos en torno a los sistemas alimentarios, en el contexto de las transiciones nutricionales, es aún limitada. La mayoría de la literatura disponible se enfoca en preadolescentes, adolescentes o adultos, con énfasis en resultados de salud como el estado nutricional, omitiendo los saberes alimentarios de los infantes. Desde las ciencias sociales, algunas experiencias han explorado metodologías cualitativas basadas en las artes para reflejar el mundo infantil, obteniendo narrativas que trascienden el lenguaje verbal. En este sentido, dichas metodologías permiten aproximarse de manera más cercana a la vida alimentaria de las infancias.

Reportes internacionales señalan que, los niños y niñas perciben el origen de los alimentos como resultado de procesos industriales, desvinculados de la naturaleza, asociándose con patrones de malnutrición por exceso. Ecuador se encuentra actualmente en una transición nutricional, con doble carga de malnutrición y un entorno alimentario crecientemente obesogénico. En consecuencia, se considera que los conocimientos alimentarios infantiles están ligados a estos patrones de transición, más allá del estado nutricional.

Objetivo

Describir las percepciones y conocimiento sobre el origen de los alimentos de niñas y niños de 6 a 9 años, pertenecientes a una escuela urbana de Quito, en el año 2025, en el marco de las transiciones nutricionales para identificar el impacto de sus perspectivas.

Metodología:

Investigación cualitativa de tipo descriptivo que utiliza las metodologías basadas en artes, con un muestreo por criterio durante un taller lúdico con 12 niños y niñas (n= 4 niños y n=8 niñas) de una escuela pública urbana de Quito. Se escogió a esta escuela, porque su locación está mínimamente expuesta a alimentos ricos en nutrientes críticos. Se organizaron cuatro estaciones de juego, en las que se formularon preguntas cerradas que fueron respondidas mediante expresión plástica con materiales de mediación. Cada niño elaboró una obra gráfica final representando un alimento y su percepción sobre su origen.

Se evaluó específicamente una estación denominada “¿De dónde vienen los alimentos?”, y los productos generados fueron analizados mediante el software NVIVO. A partir del análisis inductivo y deductivo, se identificaron categorías sobre la procedencia de los alimentos. Dos analistas codificaron los datos, y un tercer evaluador intervino en caso de discrepancias, asegurando la concordancia final.

Resultados

Los infantes demostraron un conocimiento detallado sobre el origen de los alimentos que consumen. Identificaron lugares de producción, puntos de abastecimiento, ingredientes y etapas de la cadena alimentaria, lo cual cuestiona la idea generalizada de que las nuevas generaciones están desconectadas de sus fuentes alimenticias. Este hallazgo resulta especialmente relevante al compararse con sociedades más industrializadas, donde dicha desconexión es común.

Conclusión

Los resultados mostraron que, a pesar de que el sobrepeso y la obesidad infantil en Ecuador supera el 36%, los niños y niñas participantes tienen conocimiento amplio sobre el origen natural de los alimentos. Esta identificación podría reflejar patrones salutogénicos en sus hogares y entornos sociales. Es fundamental seguir profundizando en estas dinámicas para comprender cómo influyen los conocimientos alimentarios en contextos de transición nutricional.

Palabras Clave

(1) Origen, (2) Alimentos, (3) Transiciones alimentarias, (4) Infancias, (5) Metodologías basadas en artes.

Financiamiento:

Colansa, ganadores de la Primera Convocatoria para Propuestas de Investigación Transformación del Sistema Alimentario para Dietas más saludables en Niños y Adolescentes en la región de América Latina y el Caribe.

PUCE.

Universidad de Cuenca.

Instituto de Investigación Nutricional (Perú).